معايير المعلمين فى دولة الأمارات العربية المتحدة

Khabear™
First arab platform for self assessment
www.khabear.com

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

معهد المستقبل للجودة
Almustaqbal Institute for Quality

المعيار الأول: السلوك المهني والأخلاقي

1.1 يحترم ويعزز قيم دولة الإمارات العربية المتحدة

معايير الأداء
- 1.1.1 يحترم ويعزز ثوابت وثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة وما هي ذلك القيم الإسلامية
- 1.1.2 يعزز ويطبق الرؤية والتوجهات التعليمية والتربوية لدولة الإمارات العربية المتحدة
- 1.1.3 يعزز قيم ومبادئ التقاضي والمواطنة العالمية

1.2 يظهر أخلاقيات شخصية وسلوكيات مهنية عالية

معايير الأداء
- 1.2.1 يظهر نزاهة
- 1.2.2 يظهر الاحترام والعدل
- 1.2.3 يرسي لنموذج أخلاقيات العمل الإيجابية

1.3 يلتزم بالخضوع للمساءلة ويتحمل مسؤولية المتعلمين

معايير الأداء
- 1.3.1 يضمن التنشئة السليمة للمتعلمين بدنيا ونفسيا
- 1.3.2 يعزز إنجازات المتعلمين ويحقق مصالحهم
- 1.3.3 يضع توقعات أداء عالية للمتعلمين

1.4 يلتزم بالتوقعات والتطلعات الوطنية والمؤسسية

معايير الأداء
- 1.4.1 يمثل للمتطلبات القانونية
- 1.4.2 يمثل للمتطلبات المؤسسية

1.5 يوطد أواصر التواصل والتعاون

معايير الأداء
- 1.5.1 يبني ويوطد علاقات مهنية إيجابية مع المتعلمين
- 1.5.2 يبني ويوطد علاقات مهنية إيجابية مع جميع العاملين في المدرسة
- 1.5.3 يبني ويوطد علاقات مهنية إيجابية مع أولياء الأمور والمجتمع

المعيار الثاني: المعرفة المهنية

2.1 يظهر المعرفة بالتعلم والتطوير وإدراك التنوع

معايير الأداء
- 2.1.1 يظهر المعرفة ميراحل تطور التعلم
- 2.1.2 يظهر المعرفة بتنوع خصائص المتعلمين واحتياجاتهم

2.2 يظهر المعرفة بالمنهاج الدراسي

معايير الأداء
- 2.2.1 يظهر المعرفة بنطاق المنهاج التعليمي وتسلسله
- 2.2.2 يظهر المعرفة بالجانب / الجوانب التي تفي ضمن نطاق المسؤولية
- 2.2.3 يظهر المعرفة بكيفية تطوير مهارات التعليم الأساسية عبر المنهاج التعليمي
- 2.2.4 يظهر الكفاءة في اللغة المستخدمة في التدريس

2.3 يظهر المعرفة بالأسس النظرية للتدريس

معايير الأداء
- 2.3.1 يظهر المعرفة بالاتجاهات التربوية والتعليمية ونظريات التعلم
- 2.3.2 يظهر المعرفة بالمنهجيات التربوية والتعليمية
- 2.3.3 يظهر المعرفة بالسياسات التربوية والتعليمية ذات الصلة

المعيار الثالث: الممارسات المهنية

3.1 يعزز بيئات تعلم إيجابية

معايير الأداء
- 3.1.1 يعمل على إيجاد بيئة تعلم آمنة وعادلة ومحترمة وتوفر الدعم والتحفيز لمتعلميه
- 3.1.2 يشارك مع العمل الهادف الذي يسعى لتحقيق التوقعات العالية من المتعلمين
- 3.1.3 يشجع استخدام المصادر المتاحة لإعطاء رؤية أوسع على التعلم
- 3.1.4 يعزز ثقافة الإبداع والريادة والتساؤل

3.2 يمارس التدريس الذي يضع المتعلم في محور عملية التعلم

معايير الأداء
- 3.2.1 يخطط للحصص الدراسية وينفذها وفق أهداف واضحة وقابلة للقياس تلائم تلبية احتياجات المتعلمين المتنوعة
- 3.2.2 يطبق استراتيجيات لتحسين مبدأ التطور الشخصي والتقدم الدراسي للمتعلمين
- 3.2.3 يدير التجهيزات والموارد الصفية لتحسين عملية التعليم والتعلم
- 3.2.4 يحسن استخدام المصادر المتاحة ويوظف تقنيات التعلم

3.3 يوظف التقييم من أجل خدمة عملية التعلم

معايير الأداء
- 3.3.1 يستخدم أساليب التقييم المتنوعة لقياس إنجاز المتعلمين بما في ذلك الاختبارات الوطنية والدولية ذات الصلة
- 3.3.2 يحلل بيانات التقييم ويستخدمها في توجيه التخطيط ومراجعة جودة أساليب التدريس والمنهاج الدراسي
- 3.3.3 يعتنق أولياء الأمور على نتائج التقييم

المعيار الرابع: التطوير المهني

4.1 يمارس التفكر

معايير الأداء
- 4.1.1 يفكر ويتأمل ذاتيا فيما يتعلق بالتوجهات المتبعة والمعايير المهنية المعتمدة في المدرسة والمعايير الوطنية والدولية ذات الصلة
- 4.1.2 يفكر في أثر ممارسات التعليم والتعلم على تحسين إنجاز المتعلمين
- 4.1.3 يحدد نقاط القوة المهنية الحالية والقصور فيما يتعلق بالتطور المهني والممارسات المهنية
- 4.1.4 يعد خطة ذاتية للتطور المهني توائم الأولويات المدرسية والوطنية

4.2 يشارك في التطوير المهني

معايير الأداء
- 4.2.1 يشارك في أنشطة التطوير المهني التي تتلاءم مع خطة التطور المهني الذاتي
- 4.2.2 يظهر معرفة بأن النشاطات الرقمية تعد عنصرا أساسيا في عملية التعليم والتعلم

4.3 يحدد الأثر على إنجاز المتعلم

معايير الأداء
- 4.3.1 يقيم أثر أنشطة التطوير المهني على إنجاز المتعلمين

فكرة وإعداد
د.شادي شلبي {مدير معهد المستقبل للجودة 2017 / 2018 }
أ/ آمنه عبد الله الزعابي {مساعد مدير نطاق B6 }

العنوان : دبي - ديرة- ا.ع.م
Add.: Dubai - Deira - UAE

تليفاكس: 00971 4 252 2 646
Telefax.: 00971 4 252 2 646

صندوق بريد : 90810 , دبى . الامارات
P.O.Box : 90810 , Dubai, UAE

بريد الكترونى : info@miq.ae
E-mail : info@miq.ae

www.miq.ae