جودة التعليم
لمستقبل أفضل

لمحة عامة

يسعى معهد المستقبل للجودة أن يكون نموذجاً متميزاً في مجال تنمية وتطوير المجتمعات العربية، من خلال تطوير منظومة التدريب والتعليم، والعمل على نشر ثقافة الجودة في كافة المجالات على مستوى الوطن العربي، وتطوير مهارات ومعارف أفراد المجتمع بشكل مستمر لمواكبة المتغيرات والتطورات العالمية السريعة.

ولتحقيق ذلك واكبنا أهم التطورات في مجال تكنولوجيا المعلومات وقمنا بإنشاء منصات تفاعلية تقوم على خدمة تطوير مجالات التدريب والتعليم ومشاركة المتدربين فيها.

رؤيتنا

تحقيق الريادة والجودة على المستوى المحلي والعالمي، من اعداد وتدريب الكوادر البشرية المتخصصة أكاديميا ومهنيا وتربويا للمساهمة في خدمة وتنمية وتطوير المجتمع.

الرسالة

الاهتمام بجودة المنتج النهائي والعمل على تكوين جيل قادر على التميز والابتكار في بيئة العمل.

خدمات القطاع التربوي

1 المؤتمرات التدريبية

- خبير ١: إعداد مراقب لجودة التعليم قبل الجامعي (١٨ ساعة).
- خبير ٢: تصميم بطاقات الجودة و الاعتماد (١٢ ساعة).
- خبير ٣: التقييم الإلكتروني المدرسي (١٢ ساعة).

2 التدريب

- دورات القيادة المدرسية
- دورات التعليم والتعلم
- دورات رياض الأطفال

3 الخدمات الاستشارية

- القياس و التشخيص.
- إعداد فرق الجودة.
- تصميم و تطوير الخطط المختلفة.
- متابعة أثر التنفيذ.

4 التكنولوجيا والبرمجة

- إنشاء و تصميم المواقع الإلكترونية.
- تطوير البنية التحتية التكنولوجية للمؤسسات التعليمية.
- انشاء وتصميم المواقع الالكترونية.
- التقيمات والقياسات المختلفة.
- الدراسات والاستشارات.
- اعداد المنصات الالكترونية.

المؤتمرات التدريبية

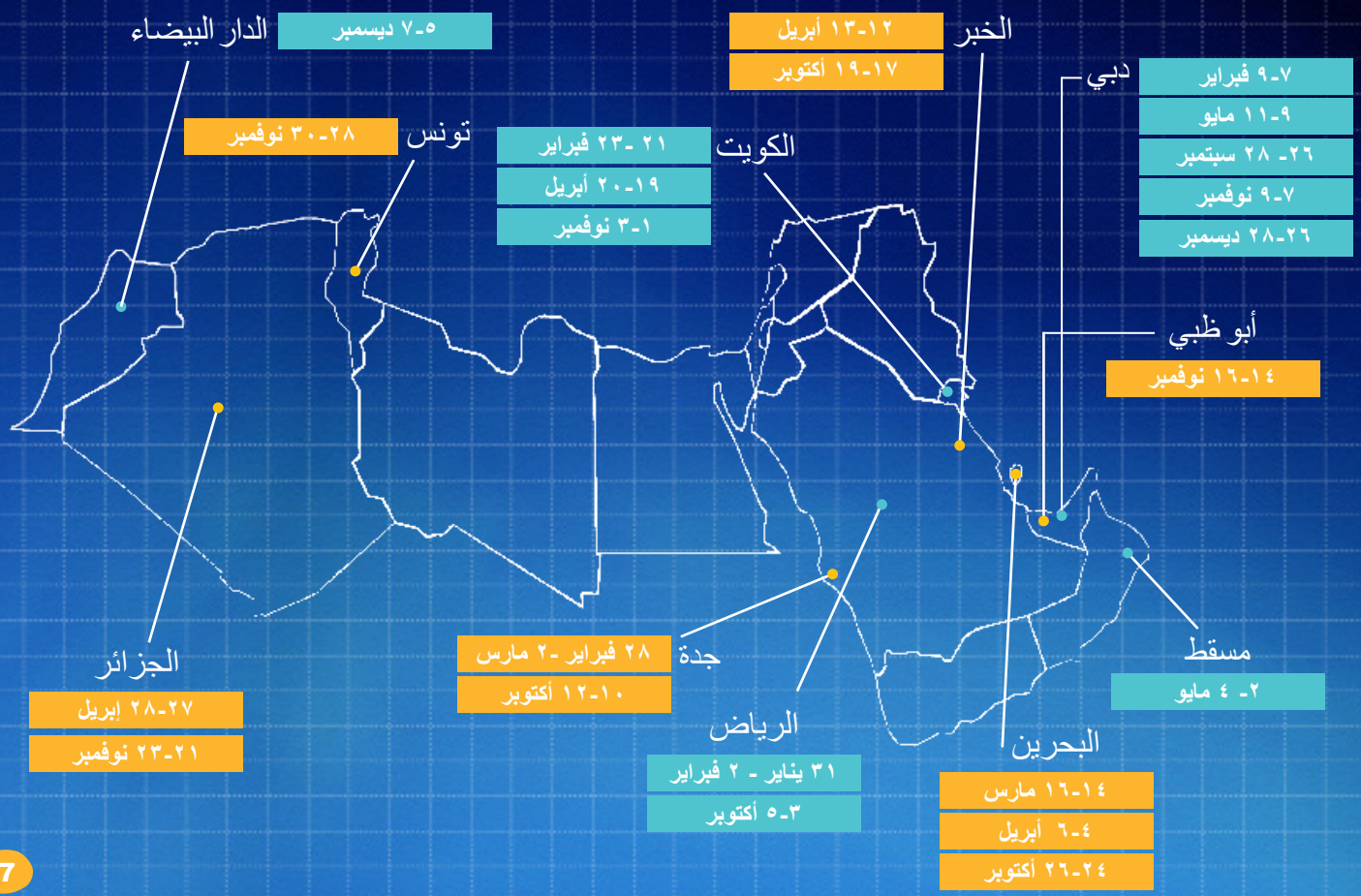
1

المؤتمر التدريبي خبير لجودة التعليم قبل الجامعي:

المؤتمر التدريبي خبير هو مؤتمر خاص بإعداد خبراء في جودة التعليم على مستوى الوطن العربي لتقييم و تطوير آداء المؤسسات التعليمية كافة، وهو مؤتمر مهني تربوي و ينقسم إلى ثلاث مستويات.

المكتب الإقليمي للاعتماد والتطوير
معهد المستقبل للجودة
نادي الخبراء العرب

الاسم : نورا بنت عبد الله بن سعيد عسيري
الدولة : المملكة العربية السعودية
المهنة : مراجع لجودة التعليم قبل الجامعي
رقم العضوية : MIQ1171296
ينتهي في : ٢٠١٧/١٢/٣١
رئيس النادي
شادي شلبي
د. شادي شلبي
Almustaqbal Institute for Quality


الدار البيضاء
٥-٧ ديسمبر
تونس
٢٨-٣٠ نوفمبر
الكويت
٢١ -٢٣ فبراير
١٩-٢٠ أبريل
١-٣ نوفمبر
الخبر
١٢-١٣ أبريل
١٧-١٩ أكتوبر
دبي
٧-٩ فبراير
٩-١١ مايو
٢٦- ٢٨ سبتمبر
٧-٩ نوفمبر
٢٦-٢٨ ديسمبر
أبو ظبي
١٤-١٦ نوفمبر
الجزائر
٢٧-٢٨ إبريل
٢١-٢٣ نوفمبر
جدة
٢٨ فبراير -٢ مارس
١٠-١٢ أكتوبر
الرياض
٣١ يناير - ٢ فبراير
٣-٥ أكتوبر
البحرين
١٤-١٦ مارس
٤-٦ أبريل
٢٤-٢٦ أكتوبر
مسقط
٢- ٤ مايو

محاور برنامج خبير

- مجالات القياس داخل المؤسسة التعليمية / معايير الجودة الخاصة بمجالات القياس / إجراءات تقييم المؤسسة التعليمية /أساليب و أدوات قياس جمع البيانات /العمليات الإحصائية الأساسية في القياس التطبيق العملي لقياس الجودة المدرسية /فنيات كتابة تقارير مراقب جودة التعليم.
- بطاقات القدرة المؤسسية و الفاعلية التعليمية / التدريب على عمل مصفوفة الآداء العام لمجال القدرة المدرسية و الفاعلية التعليمية في ضوء نتائج دراسة التقويم الذاتي /كيفية حساب نسبة تحقق ناتج التعليم المعرفي و المهاري لدى المتعلمين /خطة تحسين نواتج التعلم في ضوء تحليل بيانات المتعلمين .
- تصميم و إنتاج المحتوى الإلكتروني / معايير تقييم المحتوى الإلكتروني / مهارات توظيف الفصول الإلكترونية / استراتيجيات التقييم المدرسي .

خدمات التدريب

1

اهتمامات المعهد:

- التدريب علي الجديد والمستحدث في طرق التدريب وفي محتوى المناهج التعليمية وفي نظم وأساليب إدارة المنظمات التعليمية.
- تطوير بيئة العمل في المؤسسات التعليمية.

يهدف المعهد بشكل عام إلى:

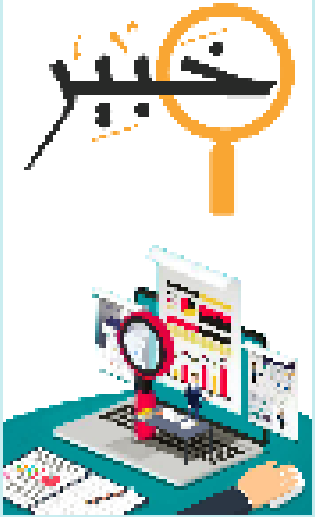
- تنفيذ برامج تدريبية فاعلة تقدم للمستفيدين لتحسين الأداء الذاتي ورفع افتتاجية.
- توظيف التقنية الإلكترونية وتوجهها للاستفادة منها لمخرجات تدريبية ذات أثر فاعل.
- تقديم الخدمات التدريبية للقيادات التربوية في مختلف التخصصات والمراحل وفق مطالب الجودة والتنمية المستدامة.
- تقديم كافة الإستشارات القائمة علي نتائج البحث العلمي، للمؤسسات التربوية داخل وخارج الإمارات.

مراحل التدريب
1
تحديد الإحتياجات التدريبية
2
تصميم التدريب
3
تنفيذ التدريب
4
تقييم التدريب

الرخص والدبلومات المتخصصة

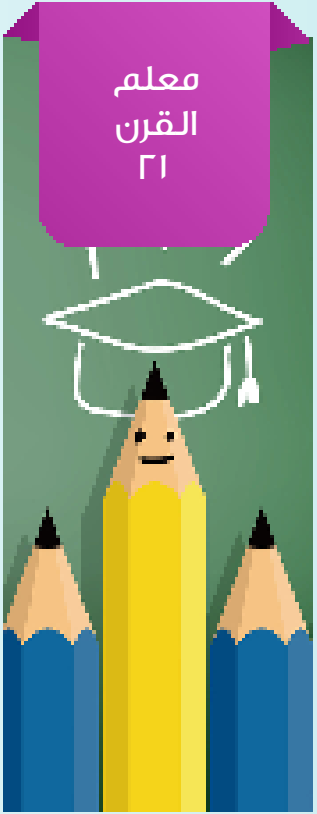
رخصة المعلم

مقيم جودة التعليم المعتمد (خبير)

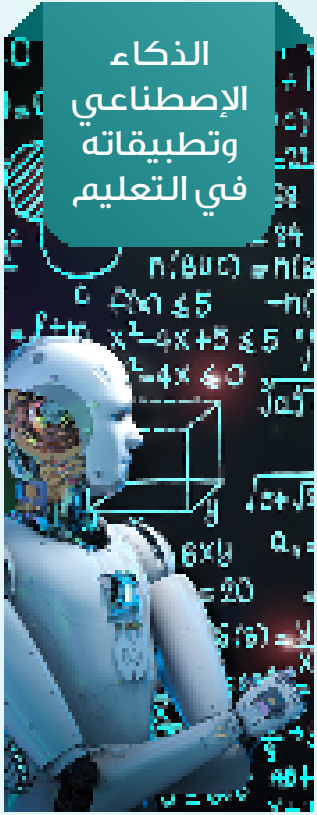


قائد مدرسة محترف

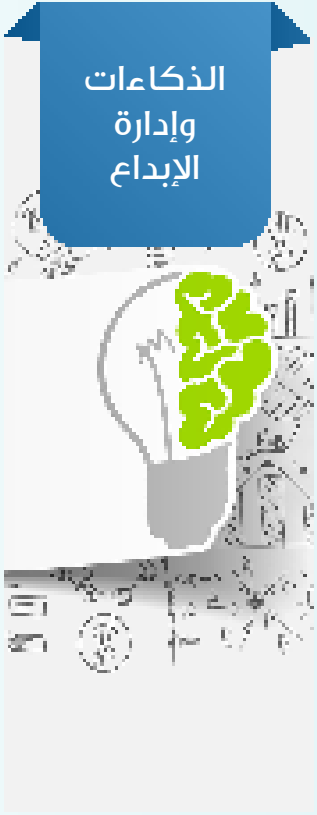
معلم القرن ٢١



الذكاء الإصطناعي وتطبيقاته في التعليم

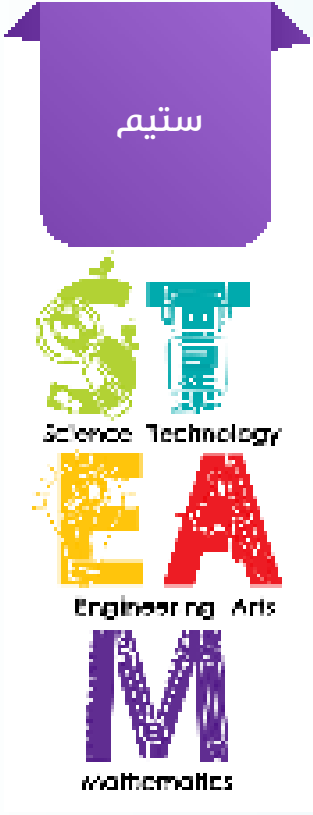


الذكاءات وإدارة الإبداع



الإحتياجات الخاصة والدمج

ستيم



دورات القيادة

إسم الدورة	إسم الدورة
التخطيط الإستراتيجي والقيادة الإبداعية	المقاربات العالمية في دعم جودة التعليم والتعلم
إدارة العمل الجماعي	التطبيق الأمثل لتقييم أداء المعلمين
قيادة وإدارة التغيير	تطبيقات منظومة الجيل الرابع في المدارس
الإتجاهات المتقدمة في الصحة والسلامة المهنية	مقيّم Assessor
تقييم الأداء والعمل التعاوني	مدقق داخلي Internal Verifior
تصميم وتحليل الإستبانات	مدقق خارجي External Verifier
قيادة إدارة الإبتكار	أنظمة ومعايير تراخيص الحضانات ومراكز الطفل
إدارة المعرفة	إجراءات تراخيص المؤسسات التعليمية
التفكير الإبتكاري	مهارات إعداد تقارير ضبط الجودة
الإبداع والإبتكار في التخطيط والمتابعة والريادة في العمل	اعداد دليل سياسات وإجراءات تقييم الجودة في المؤسسات والمنظمات
إعداد التقارير والرسائل	تقويم نواتج مخرجات التعلم
إدارة الأزمات	تحليل البيانات الخاصة بالاختبارات الدولية و المحلية
أساليب التحفيز الوظيفي	مهارات التفتيش الميداني
الذكاء الإصطناعي وتطبيقاته في التعليم	مهارات إعداد تقارير ضبط الجودة
إستخدام محركات البحث للحصول علي المعلومات القيمة	تصميم وتحليل البيانات الوصفية الإحصائية
دور الأسرة والمدرسة في تعزيز الهوية الوطنيه	إدارة وتنظيم الفعاليات
الإبداع في حل المشاكل واتخاذ القرار	قيادة الابتكار المؤسسي
القائد المدرب	تطبيقات SIX SIGMA

التدريب

2

الذكاء الصناعي في العملية التعليمية	مهارات متقدمة لاستخدام Excel
دور المؤسسة التربوية في تعزيز التسامح	إدارة الوقت والإجتماعات
مهارات التأثير والإقناع والحوار	اللغة العربية
تنمية القدرات الإبداعية لأبنائنا	اللغة الإنجليزية
مهارات التخاطب مع الآخرين وفهم الشخصيات	الصحة والسلامة المدرسية
مهارات الإتصال وحل المشكلات والتفاوض	اللاوئح والقوانين التعليمية والمدرسية
تكاملية الأدوار في البيئة المدرسية	المدرسة الذكية
التعلم التكاملي (STRAM)	أخلاقيات وسلوكيات القائد
مهارات التخلص من الإرهاق والضغط	الإبداع والإبتكار
الإدارة والقيادة الإستشرافية	إطار معايير الجودة
مهارات العلاقات العامة	مجموعة الأوفيس والإنترنت
المكاتبات والمراسلات	التنمية المهنية الفعالة
التفكير الإبتكاري	التقييم الذاتي للإدارة والمعلم والطالب
رسم وتحليل السياسات التعليمية	التحليل الإحصائي والتغذية الراجعة
قراءات الرؤية والرسالة في المؤسسات التعليمية	الممارسات المتميزة في القيادات المدرسية
مهارات التواصل مع أولياء الأمور	إعداد ملفات الجودة المدرسية
المهارات المستقبلية واحتياجات سوق العمل	التقييم المدرسي الفعال
الوثيقة الوطنية للمناهج والتقييم	طرق التقييم وجمع الأدلة
سياسات التعليم في الطفولة المبكرة	تطوير الشراكة المجتمعية
الإطار العام للامتحانات والاختبارات والتقييم المستمر	مجتمعات أولياء الأمور
أنماط الشخصيات والتعامل معهم	تهيئة المدرسة لزيارات فرق الرقابة

ملاحظات

دورات المعلم

إســـم الـــدورة	إســـم الـــدورة
الإتجاهات المتقدمة في الصحة والسلامة المهنية	توظيف المصادر المفتوحة في التعليم
تقييم الأداء والعمل التعاوني	التعلم التكاملي (STRAM)
تصميم وتحليل الإستبانات	الأسلوب القصصي في التعليم
التفكير الإبتكاري	مهارات التخلص من الإرهاق والضغط
إكتشاف المواهب الإبتكارية ورعايتهم	التفكير الإبتكاري
دور الإعلام في التوعية والإرشاد والتوجيه	VR تكنولوجيا الواقع الإفتراضي
الذكاء الإصطناعي وتطبيقااته في التعليم	مهارات العرض
إستخدام محركات البحث للحصول علي المعلومات القيمة	دبلوم التوجيه والإرشاد المهني
مهارات اللغة العربية والتقنيات الحديثة	مسؤولية ودور المرشد المدرسي في لائحة إدارة سلوك الطلبة
الربوتات والذكاء الإصطناعي	الظواهر السلوكية في المجتمع المدرسي
الذكاء الإصطناعي وتطبيقاته في علاج التوحد	مهارات التواصل الفعال مع الطلبة
المعلم والنضج الإلكتروني	مهارات إدارة سلوك الطلبة
الذكاء الصناعي في العملية التعليمية	المهارات المستقبلية واحتياجات سوق العمل

التدريب

2

مونتاج المادة الفيلمية التعليمية	الوثيقة الوطنية للمناهج والتقييم
مونتاج المادة الفيلمية لفيديو تربوي	البرامج والتطبيقات الإلكترونية في تصميم وإعداد المقررات الدراسية
علم العروض والتذوق الدبي	برنامج Kotobee لتصميم الكتاب الإلكتروني التفاعلي
المهارات الإبتكارية والإبداعية في العملية التعليمية	سياسات التعليم في الطفولة المبكرة
تفعيل دور المكتبة الرقمية	الإطار العام للامتحانات والاختبارات والتقييم المستمر
تطبيقات أبحاث الدماغ في التدريس	دبلوم إدارة مصادر التعلم
(تصميم الرسوم المتحركة (موشن جرافيك	استراتيجيات وبرامج التدخل لإدارة السلوك الإيجابي PBIS ضمن منهجية كيجن
الصحافة الإلكترونية	إعداد المحتوى الإلكتروني
الذكاء العاطفي	فن التصوير والتعامل مع الكاميرا
مهارات التأثير والإقناع والحوار	Aftereffect
تنمية القدرات الإبداعية لأبنائنا	تقويم نواتج مخرجات التعلم
القراءة التصويرية	تحليل البيانات الخاصة بالاختبارات الدولية و المحلية
تطوير الملكات العقلية	تصميم وتحليل البيانات الوصفية الإحصائية
تصميم المحتوى التفاعلي	مهارات متقدمة لاستخدام Excel
السلوكيات والمشكلات الطلابية	تحفيز وتهيئة الطلاب

ملاحظات

التدريب 2

التعليم والتعلم وفق مهارات القرن ٢١	مجموعة الأوفيس والإنترنت
مهارات التفكير العليا	الممارسات المتميزة في التعليم والتعلم
التكامل وافقتصاد داخل المناهج	أخلاقيات وسلوكيات المعلم
زيادة التحصيل الدراسي للطلاب	الإحتياجات الخاصة والتعليم والتعلم
الفروق الفردية	الحصة النموذجية
الذكاءات المتعددة	الإدارة الصفية
التعلم النشط	التعلم التعاوني
المنتسوري	التطبيقات التكنولوجيا في التعليم
إكتشاف وتنمية الموهوبين	إبداعات البيئة الصفية
خريطة المنهج	تحضير الدروس بطريقة إبداعية
الإنشطة الصفية واللاصفية	التدريب التخصصي في المواد
الكتب الإلكترونية وأفلام الرسوم المتحركة	(مصادر التعلم (إنتاج الوسائل والوسائط التعليمية
التنمية المهنية للمعلمين	الذكاء الإصطناعي وتطبيقاته في التعليم
معايير الرقابة المدرسية الخاصة بالتعليم والتعلم	إدارة الوقت
الإبداع والإبتكار	مهارات التواصل وافتصال
اللغة العربية للناطقين والغير ناطقين بها	

دورات الأسرة

إســم الــدورة	إســم الــدورة
دور التربية الإعلامية في التماسك الأسري	الأسرة السعيدة
كيف أكسب أبنائي ؟	المسئولية الأسرية والتقنيات الحديثة
القواعد الأساسية في تربية الأبناء	تنمية القدرات الإبداعية لأبنائنا
دور الأسرة في بناء وامن المجتمع	إستراتيجيات تحفيز الأبناء علي القراءة
دور الأسرة والمدرسة في تعزيز الهوية الوطنيه	التوافق النفسي للوالدين وأثره علي الأبناء

ملاحظات

تدريب رياض الأطفال

إن أهداف التربية في رياض الأطفال لا تنفصل عن أهداف التربية بشكل عام , فإذا كانت التربية تهدف إلى بناء المواطن الصالح الذي يسهم في بناء وطنه بشخصية متكاملة , فإن الإهتمام بمرحلة رياض الأطفال يعد واحداً من الإهتمام بالحاضر والمستقبل معاً ، لأن الأطفال يشكلون الشريحة الأكثر أهمية في المجتمع , ولأنهم جيل المستقبل , وهذا مطلب إجتماعي مهم لذا تعتبر رياض الأطفال مؤسسات تربوية وإجتماعية هامة في أي مجتمع واع . فهي تسعي إلى تأهيل الطفل تأهيلاً سبيماً للإلتحاق بالمرحلة الأساسية وذلك حتى لا يشعر بافنتقال المفاجئ من البيت إلى المدرسة حيث تترك له الحرية التامة في ممارسة نشاطاته وإكتشاف قدراته وميوله وإمكانتياته وبذلك فهي تعمل على مساعدة الطفل في إكتساب مهارات وخبرات جديدة . وحيث أن الأطفال في هذه المرحلة بحاجة إلى التشجيع المستمر من معلمات هذه الرياض من أجل تنمية العمل لديهم وغرس روح التعاون ,والمشاركة الإيجابية , وافعتماد على النفس والثقة فيها وإكتساب الكثير من المهارات اللغوية والإجتماعية . وتكحوين افتجاهات السليمة تجاه العملية التعليمية . لذا ينبغي الإهتمام بمعلمات رياض الأطفال والتركيز الجيد في تأهيلهن الأكاديمي والمهني بصورة مستمرة.

ويقدم معهد المستقبل للجودة قائمة بالبرامج التدريبية المتخصصة للمعلمات و القائمين على إدارة رياض الأطفال، و تختلف المدة الزمنية لكل برنامج تدريبي وفق المحتوى التدريبي.

أولاً: معلمات رياض الأطفال المؤهلات

البرنامج التدريبي	المدة الزمنية
التعليم النشط	٢ يوم
إستراتيجيات التعليم والتعلم لطفل الروضة	٣ أيام
التعلم القائم على اللعب	٥ أيام
طرق وأساليب تقويم طفل الروضة (الملاحظة ...)	٣ أيام
الوسائط التعليمية والتكنولوجية لطفل الروضة	٥ أيام
تفعيل الأركان التعليمية (مراكز التعلم) بالروضة	٤ أيام
تفعيل المشاركة المجتمعية	٢ يوم
تفعيل سياسة الدمج في رياض الأطفال	٣ أيام
مهارات التواصل الفعال	٣ أيام
الفروق الفردية بين الأطفال	٣ أيام
مجتمعات التعلم المهنية	٤ أيام
ملف الإنجاز	٢ يوم
التقويم الذاتي وخطط التحسين	٣ أيام
الجودة والإعتماد	٤ أيام

التدريب

2

ثانياً: التوجيه والإدارة في رياض الأطفال

البرنامج التدريبي	المدة الزمنية
مهام التوجيه الغني	٣ أيام
التغذية الراجعة الفعالة	٣ أيام
دعم الإبتكار والإبداع	٤ أيام
دعم مهارات التفكير العليا	٤ أيام
دعم تفعيل الأركان (مراكز التعلم) في رياض الأطفال	٥ أيام
دعم التعلم القائم على اللعب	٤ أيام
إدارة التغيير	٥ أيام
الإدارة بالنتائج	٣ أيام
نظم المتابعة والتقويم التي تركز على الجودة	٤ أيام
التقييم الذاتي	٣ أيام
إدارة الإجتماعات	٢ يوم
إدارة الوقت	٢ يوم
كتابة التقارير	٢ يوم
الجودة والإعتماد	٥ أيام

ملاحظات

ثالثاً: معلمات رياض الأطفال غير المؤهلات

البرنامج التدريبي	المدة الزمنية
جوانب النمو المختلفة لطفل الروضة	٥ أيام
تنشئة الطفل وحاجاته	٥ أيام
الإرشاد النفسي والصحة النفسية للأطفال	٥ أيام
الروضة ومكوناته والأركان التعليمية	٥ أيام
منهج الخبرة المتكاملة	٣ أيام
الأهداف (العامة والسلوكية) وإستراتيجيات التعلم	٣ أيام
قصص وحكايات الأطفال	٤ أيام
إعداد الطفل للقراءة والكتابة	٤ أيام
الوسائط التعليمية لطفل الروضة	٥ أيام
تنمية مهارات الأطفال (فنية - موسيقية - حركية - إلخ)	٥ أيام
تنمية مفاهيم الأطفال (لغوية - رياضية - علمية - إجتماعية - إلخ)	٥ أيام
سيكلوجية اللعب	٤ أيام
صحة الطفل والإسعافات الولية	٣ أيام
تشريعات ومنظمات الطفولة	٢ يوم
تنغذية الطفل	٤ أيام
سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	٤ أيام
أساليب تقويم طفل الروضة	٤ أيام
ثقافة المعايير	٥ أيام

التدريب

2

الاستشارات الخدمات الاستشارية

3

الخدمات الاستشارية

الاستشارة الكاملة:

وتشمل التقييم وبناء خطط التطوير وتنفيذ التطوير ومتابعة أثر التطوير.

الاستشارة التقيمية:

ويتم خلالها تقييم المدرسة كاملة أو تقييم أداء الأدارة فقط أو أداء المعلمين فقط أو أي مجال يتم تحديده من قبل الإدارة.

الإستشارة التدريبية:

وتكون في صورة تنفيذ عدد من البرامج التدريبية المتخصصة والتي يتم تحديدها مسبقا مع ادارة المدرسة أو بناءا على التقيمات السابقة لفرق الرقابة.

الإستشارات التطويرية الإبداعية:

وغالبا ماتكون هذه الاستشارات للمدارس المتميزة والتي ترغب في الحصول على مميزات واداء مبهر ومختلف عن باقي المدارس الأخرى.

الاستشارات التوظيفية:

وتكون في صورة مساعدة المدرسة في وضع معايير اختيار المعلمين أو الاداريين أو ترشيح عدد منهم الى المدرسة.

طريقة عملنا

يتبنى معهد المستقبل للجودة في تقديم خدماته الاستشارية للمؤسسات التعليمية منهجا يعتمد على طموح الإدارة و الملاك و إحتياجات المؤسسة التعليمية لتحقيق نظام إداري تربوي على أعلى معايير الجودة في التعليم وبحسب متطلبات الإطار العام للرقابة والتقييم (الإصدار الأخير) ملبين جميع متطلبات الإطار بما يتوافق مع متطلبات المنهاج المعتمد بالمؤسسة ومعاييره.

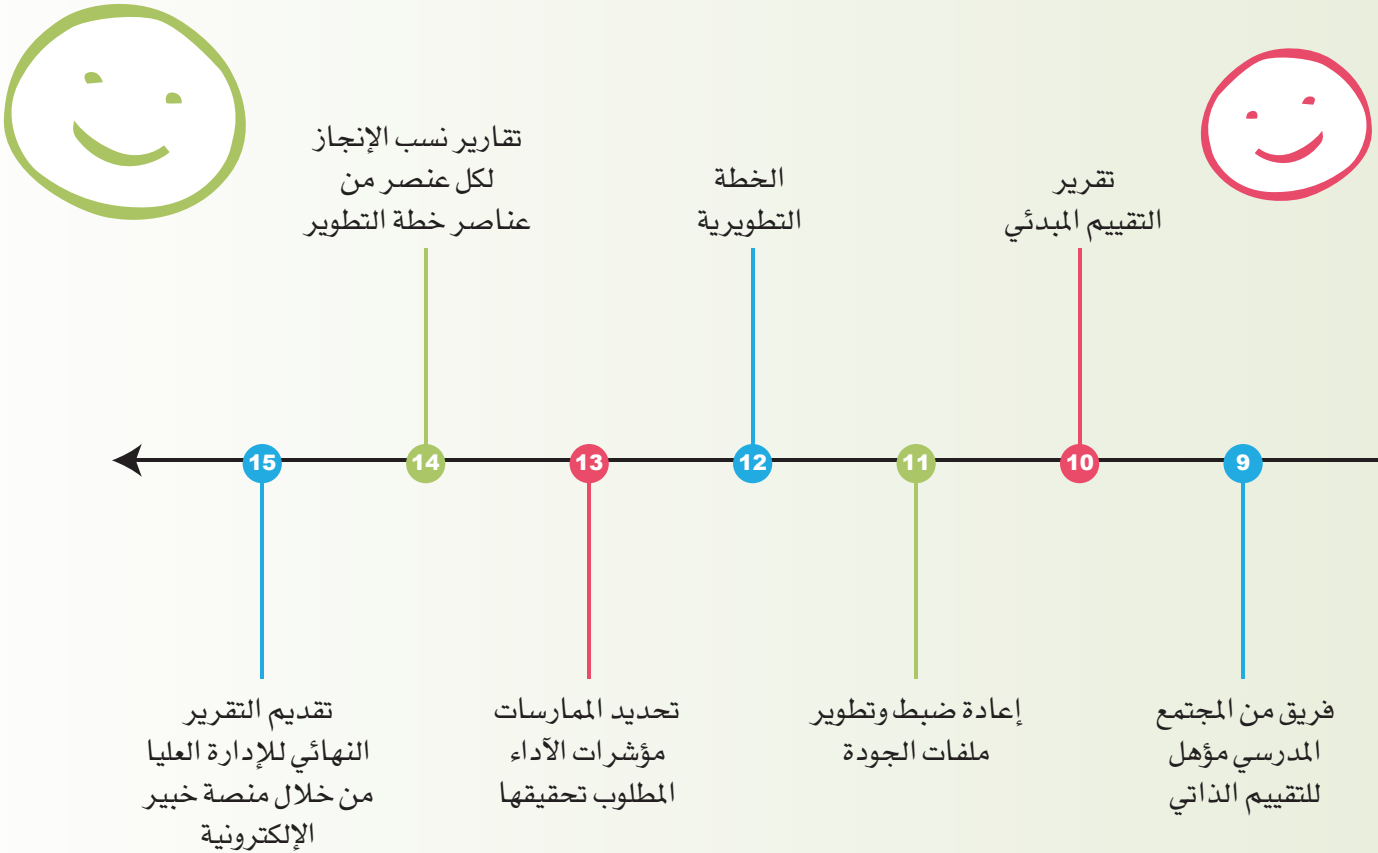
نتائج خدماتنا الاستشارية و التدريبية

من خلال خبرته في تقديم خدمات الاستشارت الاحترافية للعديد من وزارات التعليم و المؤسسات التعليمية عبر دول الخليج و الوطن العربي ، يحقق معهد المستقبل للجودة لعملائه الكرام التطوير اللازم للمؤسسة التعليمية عبر تحقيقه مجموعة من الأهداف منها :

- تدريب فئتي القيادة العليا والوسطى في المدرسة للوصول إلى معرفة وفهم عمليات التقييم الذاتي وفقا لفهم المقيم الخارجي المعتمد وبحسب متطلبات الإطار العام للرقابة والتقييم (الإصدار الأخير).
- تطوير عمليات وإجراءات التعليم والتعلم في المدرسة، وأساليب التدريس في الأقسام.
- تطوير المناهج الدراسية وإجراءاتها، وخرائط المناهج، وجميع المتطلبات الخاصة بذلك حسب أعلى المعايير العالمية و الوطنية
- تقييم و تطوير عمليات التقييم والتوثيق في المدرسة بشكل عام، وبما يتعلق التقويم الذاتي بشكل خاص.
- تطوير مهارات القيادة المدرسية (العليا والوسطى) في تحليل البيانات، وقراءة التقارير البيانية، والاستفادة منها في التخطيط للتطوير؛ وفقا لما ورد في إطار التقييم الرقابة المدرسية.
- الارتقاء بمستوى أداء الفئات القيادية وقدرتها على التقييم و ووضع الخطط التطويرية.
- تطوير مستويات ونتائج المدرسة الفعلية في عمليات التقييم المستقبلية.

مخرجات الخدمات الاستشارية

1. وضع الأهداف الرئيسية للخطة التطويرية العامة
2. تحليل للمعلومات
3. وضع خطوات خطة التقييم المبدئي
4. إعداد جداول الزيارات
5. تحديد أعضاء فريق التقييم و مهام كل عضو
6. تحديد نقاط التركيز المراد قياسها و التأكد منها
7. تحديد مصادر الأدلة الإضافية المطلوبة
8. ضبط واعداد ملفات الجودة


9
فريق من المجتمع المدرسي مؤهل للتقييم الذاتي
10
تقرير التقييم المبدئي
11
إعادة ضبط وتطوير ملفات الجودة
12
الخطة التطويرية
13
تحديد الممارسات مؤشرات الآداء المطلوب تحقيقها
14
تقارير نسب الإنجاز لكل عنصر من عناصر خطة التطوير
15
تقديم التقرير النهائي للإدارة العليا من خلال منصة خبير الإلكترونية

التكنولوجيا والبرمجة

4

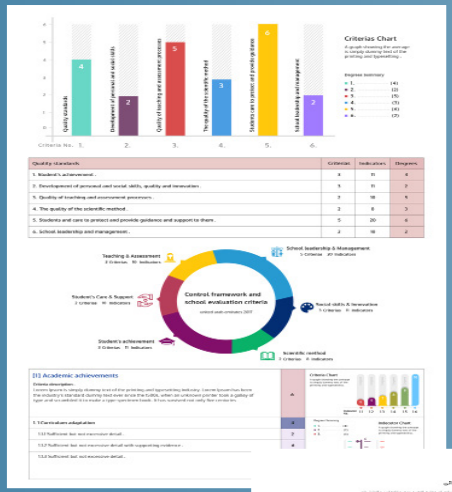
يقدم قسم البرمجيات ونظم المعلومات بمعهد المستقبل للجودة لعملاءنا الكرام خدمات احترافية في هذا المجال منها:

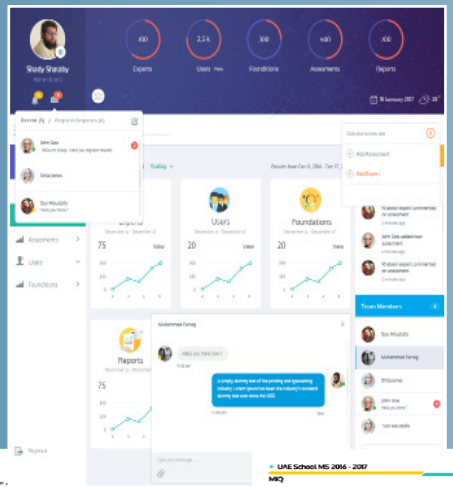
- إنشاء و تصميم المواقع الإلكترونية
- تطوير البنية التحتية التكنولوجية للمؤسسات التعليمية.
- انشاء وتصميم المواقع الالكترونية.
- التقيمات والقياسات المختلفة.
- الدراسات والاستشارات.
- إعداد المنصات الالكترونية.

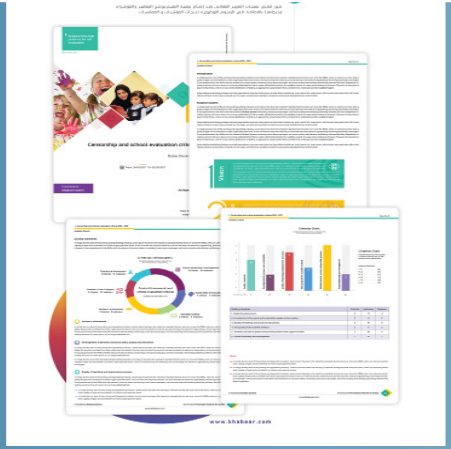
منصة خبير الإلكترونية

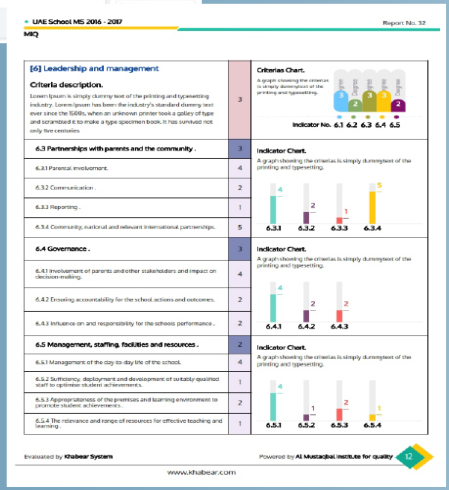
تعرف منصة خبير بأنها:

بيئة تقييم تفاعلية توظف تقنية الويب وادواته الذكية وتجمع بين مميزات أنظمة إدارة التقييم الإلكتروني وبين دقة الأدلة والشواهد، التى تمكن المقيمين من التقييم الذاتى للمؤسسة التعليمية ووضع التقييمات الكمية وتطبيق أدوات التقييم الالكترونى، وتحويلها الى تقارير كيفية مقننة، مع توفير الاتصال الكامل بالمجتمع المدرسى (المعلمين - الطلاب - الادارة)، مما يساعد على تحقيق مخرجات تعليمية ذات جودة عالية محققة لمعايير الاعتماد المدرسى.


Criterias Chart
Quality standards
Criterias
Indicators
Degrees
Control framework and school evaluation criteria
School leadership & Management
Social skills & Innovation
Scientific method
Teaching & Assessment
Student's Care & Support
Student's achievement
[1] Academic achievements


Shady Shaaby
Experts
Users
Foundations
Assessments
Reports
Team Members


www.khabear.com


UAE School MS 2016 - 2017
Report No. 32
MSQ
[6] Leadership and management
Criteria description.
Criterias Chart.
Indicator No. 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5
6.3 Partnerships with parents and the community .
6.3.1 Parental involvement.
6.3.2 Communication .
6.3.3 Reporting .
6.3.4 Community, national and relevant international partnerships.
6.4 Governance .
6.4.1 Involvement of parents and other stakeholders and impact on decision-making.
6.4.2 Ensuring accountability for the school actions and outcomes.
6.4.3 Influence on and responsibility for the schools performance .
6.5 Management, staffing, facilities and resources .
6.5.1 Management of the day-to-day life of the school.
6.5.2 Sufficiency, deployment and development of suitably-qualified staff to optimise student achievements.
6.5.3 Appropriateness of the premises and learning environment to promote student achievements .
6.5.4 The relevance and range of resources for effective teaching and learning .
Indicator Chart.
Evaluated by Khabear Systems
Powered by Al Mustaqbal Institute for quality
www.khabear.com

صور التدريب
داخل وخارج المدارس

المؤتمر التدريبي الحادي عشر
الدفعة الأولى
من خبراء جودة التعليم قبل الجامعي
البحرين - فندق الخليج
2017/3/1
Almustaqbal Institute for Quality

AL ANSAR INTERNATIONAL SCHOOL

بعض خطابات وزارات التربية والتعليم بالخليج

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

الرقم : ق.ع.ت/ت.ط (14)
الموافق : 2014/1/16 م

السادة / مدراء الإدارات المركزية بالوزارة المحترمين
السادة / مدراء المناطق التعليمية المحترمين
تحية طيبة ..... وبعد .....

استجابة لتوصيات المؤتمر التدريبي الثالث لإعداد خبراء ومراجعين لجودة التعليم قبل الجامعي والرقابة المدرسية وتصميم بطاقات الجودة والتقييم 2013 وتحقيقا لتفاعل أكبر وتعزيزا لتبادل الخبرات والتعرف على التجارب الناجحة وتأكيدا على دور معهد المستقبل للجودة الشريك الاستراتيجي في التدريب والتطوير المهني ، حيث يعتبر من أهم المعاهد المتخصصة في مجال الجودة والذي يدرج فيها أسم المشارك ضمن قاعدة بيانات المراقبين المعتمدين للجودة في الوطن العربي .

ندعوكم للمشاركة في برنامجي خبير 1 وخبير 2 وذلك في الفترة من 27- 31 / 2014/1 فعلى من يجد لدية الرغبة في التسجيل في البرنامجين المذكورين وفق استمارة التسجيل والمرفقات الصادرة عن المعهد حول التسجيل وللاستفسار والتواصل معهم مباشرة

على E-mail:miq@miq.ae

شـــــــــــــكرين لـكم حســن تعاونكم .....

مرفقات :
- نسخة من استمارة التسجيل
- نسخة من برنامج خبير 1
- نسخة من برنامج خبير 2
- رسوم الاشتراك

الوكيل المساعد لقطاع العمليات التربوية
فوزية حسن بن غريب

www.moe.gov.ae

أبوظبي • هاتف: +971 2 4089999 • فاكس: +971 2 4089906 • ص.ب: 295 أبوظبي • الإمارات العربية المتحدة
دبي • هاتف: +971 4 2176666 • فاكس: +971 4 2638178 • ص.ب: 3962 دبي • الإمارات العربية المتحدة
ABU DHABI • TEL: +971 2 4089999 • Fax: +971 2 4089906 • P.O.BOX: 295 ABU DHABI • UNITED ARAB EMIRATES
DUBAI • TEL: +971 4 2176666 • Fax: +971 4 2638178 • P.O.BOX: 3962 DUBAI • UNITED ARAB EMIRATES
CALL CENTER : 80051115 : مركز الاتصال

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتنمية الموارد البشرية
دائرة التأهيل والتدريب

الرقم .....
التاريخ ..... هـ الموافق .....

الفاضل / مدير معهد المستقبل للجودة المحترم

السلام عليكم و رحمة الله و بركاته ... و بعد،

الموضوع / المشاركة في المؤتمر التدريبي الخامس عشر الجودة في التعليم

من 28/ 9/ 2017 إلى 2017/9/30م بمحافظة ظفار

بداية نشكر لكم جهودكم و سعيكم نحو المضي قدما بما فيه الرقي بمجال تنمية الموارد البشرية ، ويسرنا أن نرفق لكم مرشحي وزارة التربية والتعليم للمشاركة في المؤتمر المشار إليه أعلاه ،والمزمع عقدة خلال الفترة من 28/ 9/ 2017 الى 2017/9/30م بفندق كراون بلازا ظفار، وذلك بعدد (3) مشاركين وهم:

م	اسم المرشح	المسمى الوظيفي
1	عمر بن عبدالله بن حسن عبديد	رئيس قسم ضبط الجودة
2	سالم بن سهيل بن علي الكثيري	أخصائي جودة
3	سعيد سالم سعيد باعثية	أخصائي جودة

وعليه نرجو تكرما بموافاتنا بالآتي:

1- نسخة من شهادة المشاركة
2- فاتورة المؤتمر

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير ،،،

د. علي بن سيف بن ناصر الجهوري
مدير دائرة التأهيل والتدريب

سلطنة عمان
دائرة التأهيل والتدريب
وزارة التربية والتعليم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتنمية الموارد البشرية
مكتب شمال الجنوب

معهد المستقبل للجودة
Almustaqbal Institute for Quality

AL- Alawi Institute
For Human Resources Development
معهد العلوي لتنمية الموارد البشرية

معهد المستقبل للجودة بالتعاون مع معهد العلوي لتنمية الموارد البشرية يقدمان

الورشة التدريبية الثامنة و الثلاثون بدول الخليج
و الثالثة بسلطنة عمان و الأولى بمحافظة مسقط

إعداد مراقبين لجودة التعليم

خبير 1 التعليم قبل الجامعي

اعداد مراقبين في جودة التعليم

مميزات حضور الدورة

١/ الدفعة الأولى من مراقبي جودة التعليم في مسقط .
٢/ يدرج اسم المشارك بقاعدة البيانات الخاصة بالمراقبين المعتمدين من معهد المستقبل للجودة بالعالم العربي .
٣/ يحصل المتدرب على بطاقة عضوية باسم مراقب لجودة التعليم تحت إشراف معهد المستقبل للجودة.
٤/ يحصل المتدب على شهادة مراقب لجودة التعليم معتمدة من معهدالمستقبل للجودة

محاور ومخرجات الدورة

- الكفايات لمراقب جودة التعليم العربي .
- مجالات القياس داخل المؤسسة التعليمية .
- معايير الجودة الخاصة بمجالات القياس .
- إجراءات تقييم المؤسسة التعليمية .
- أساليب و أدوات قياس جمع البيانات .
- العمليات الإحصائية الأساسية في القياس .
- التطبيق العملي لقياس الجودة المدرسية .
- فنيات كتابة تقارير مراقب جودة التعليم .

الفئة المستهدفة

- مدراء المدارس ورؤساء الوحدات التنظيمية داخل المدرسة
- المعلمين والمعلمات ورؤساء الأقسام العلمية
- أصحاب الخبرات المهنية غير الحاصلين علي مؤهل متخصص
- المشرفين التربويين او الموجهين

مدة الدورة: ثلاثة ايام بواقع ١٨ ساعة

وقت الدورة: الفترة المسائية

المكان: البستان روتانا

تاريخ انعقاد الدورة: يوم الثلاثاء الموافق 2017/12/12 حتي يوم الخميس الموافق 14 /12/ 2017

رسوم الدورة: ريال عماني

للتسجيل

معهد المستقبل للجودة - الامارات العربيه المتحدة - دبي

للحجز المباشر :
pr@miq.ae
www.miq.ae
0096 82 44 96 987
0096 82 44 95 526
00971 555 18 60 60
00971 56 56 56 777
00971 551 85 13 92

قالو عنا

الدكتورة صغرى ربيع
مديرة مدرسة القادسية – البحرين

استفدت جدا من حضور مؤتمر خبير كانت فرصة جميلة لتبادل الخبرات والتعرف على المدربين والتعرف أيضاً على معايير أخرى عالمية وعربية خاصة بجودة التعليم ، شكرا جزيلا لكل الخدمات التي قدمها معهد المستقبل للجودة .

الخبيرة ابتسام أحمد الشميلي
الامارات العربية المتحدة

مررت بتجربة رائعة في مؤتمرات خبير١ و ٢ واليوم اختمتها في خبير٣، خالص شكري لمعهد المستقبل للجودة ونتمنى له مزيد من التفوق والنجاح.

بسام المحاميدي
دولة الكويت – مدير أكاديمية بريستول للعلوم التربوية

سعدت في المشاركة في مؤتمر خبير، وتبادل الخبرات التعليمية مع قامات عظيمة من المتدربين والمشاركين بما يصب في تطوير عملية التعليم ، أود ان اشكر معهد المستقبل للجودة على جهوده في الإرتقاء بجودة التعليم بعالمنا العربي.

الاستاذ وليد سويلم
مدير عام مدارس الظهران الاهلية – السعودية

لقد سعدنا بالمشاركة في مؤتمر خبير القيم والذي أتاح لنا الفرصة للتعمق في جودة التعليم و تبادل الخبرات بين المشاركين في المدارس من جميع الدول العربية، كل الشكر لمعهد المستقبل للجودة لتقديمه هذا النوع من المؤتمرات والدورات التي تساعد على الأرتقاء في جودة التعليم.

تهاني العجمي
معلمة دولة الكويت

حريصة على الحضور مع معهد المستقبل للجودة في التدريب المهني للمعلمين والقيادات التعليمية الذي يلبي جميع الاحتياجات في الميدان التعليمي ويواكب التطورات وتوفير برامج جديدة تلمس احتيجات المعلم نتمنى التقدم للمعهد والتميز دائما.

الفاضل عمر بن عبد الله عديد
رئيس قسم ضبط الجودة – محافظة ظفار المنطقة التعليمية

نقدم خالص الشكر لمعهد المستقبل للجودة على الخدمات المقدمة، لقد سعدت في المشاركة في مؤتمر خبير، كما نتمنى التعاون في الأيام المقبلة لإقامة هذا النوع من المؤتمرات، في محافظة ظفار كونه له فائدة كبيرة بتنظيم العملية التعليمية بما يرتقي في جودة التعليم العربي.

الدكتور عبد الغني حباب
مدير مدارس الفلاح البحرين

سعدت في المشاركة في مؤتمر خبير الحقيقة كانت محاور غنية ومفيدة للغاية لما احتوت من معلومات وإضافات على العمل التربوي وعلى الجودة التي تساعد العملية التربوية في التقدم. نشكر جميع القائمين في المعهد ونتمنى لهم مزيد من التفوق والنجاح.

الأستاذة ميترا محمد
مديرة مدرسة البلاد القديمة – البحرين

أتقدم بجزيل الشكر والتقدير لمعهد المستقبل للجودة على ماقدمه لنا من فائدة في هذا المؤتمر ونتمنى له مزيد من التوفيق.

الأستاذة إيمان على مؤمن
مديرة مدرسة عين جالوت – البحرين

أشكر معهد المستقبل للجودة عل هذا المؤتمر كما أتقدم بالشكر للدكتور شادي شلبي لطريقة طرحه لمحاور وأهداف المؤتمر، الحضور بمثل هذه المؤتمرات ينعكس بشكل إيجابي على العملية التربوية داخل المدرسة ويساعد على الإرتقاء في جودة التعليم.

الأستاذة سميرة سعود السجاء
مديرة مدرسة مياسين المعرفة – السعودية

أشكر معهد المستقبل للجودة لتقديمه هذا النوع من المؤتمرات لما لها فائدة على العملية التربوية، سعدت جدا في المشاركة في المؤتمر وأتمنى النجاح لجميع القائمين في المعهد.

الأستاذة نهى حلمي محمود

مشرفة أكاديمية في مدرسة الأخاء – السعودية

سعدت في المشاركة في هذا المؤتمر لما كانت له فوائد عالية ، وخصوصا في عملية تطبيق جودة التعليم داخل المدرسة ، أشكر معهد المستقبل للجودة على هذا المؤتمر متمنية له مزيد من التميز.

الأستاذ صالح محمد نصار

مدير مدرسة المعارف الخاصة – عمان

لقد تشرفت بحضور هذا المؤتمر المميز لما له أهمية في دفع العملية التربوية نحو الأفضل من خلال تطبيق معايير جودة التعليم داخل المدرسة ، أشكر معهد المستقبل للجودة لتنظيمه هذا النوع من المؤتمرات ونتمنى له مزيد من التفوق التقدم.

أشرف محمد عبد الرحمن

وكيل الشؤون التعليمية مدرسة قرطبة السعودية

تشرفت بحضور هذا المؤتمر الحقيقة كانت مشاركة غنية ومفيدة للغاية لما احتوت على معلومات واضافات على العمل التربوي والجودة بشكل خاص ، وتوسع مدارك المتدربين من خلال الإطلاع على معايير الجودة العالمية وفي عديد من البلاد العربية ، نتقدم بالشكر لمعهد المستقبل للجودة ونتمنى له مزيد من التوفيق.

من إستشاريي و خبراء المعهد

د. شادي شلبي
دكتوراة التنمية المستدامة (جودة المؤسسات وتطويرها) معهد البحوث والدراسات جامعة السادات – مصر
مدير منصة خبير (أول منصة إلكترونية عربيةللتقييم الذاتي لجودة المؤسسات)
عضو الجمعية الأمريكية للجودة ASQ
عضو فريق الجودة والتطوير بمعهد IASST بفينا - النمسا
عضو بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد – مصر
عضو بالمكتب الاقليمي للاعتماد والتطوير - مصر
ماجستير في العلوم التربوية كلية التربية جامعة المنصورة–مصر

د. محمد عطا
(Post-Doctoral) بقسم التنمية البشرية ودراسات الأسرة بكلية العلوم الانسانية – جامعة ايوا - الولايات المتحدة الامريكية
استشارى الوكالة الكندية (CIDA/ECEEP) لاعداد مدرجات الاداء واداة التقويم الذاتى لمعلمة رياض الأطفال
استشارى مشروع اعداد المعايير الاكاديمية القومية المرجعية للبرنامج الامريكى لتطوير التعليم (E.R.P)
أستاذ مشارك المناهج وتكنولوجيا التعليم بقسم العلوم التربوية بكلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة القاهرة - مصر
دكتوراه الفلسفة فى التربية من معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة
عضو اللجنة القومية المصرية لإعداد معايير ومناهج رياض الأطفال

د. محمد سعيد
رئيس قسم مراقبة الجودة، أستاذ هندسة الحاسب بالجامعة البريطانية – أم القوين – الإمارات
إستشاري و مدرب تكنولوجيا التعليم معهد المستقبل للجودة في دبي
محاضر هندسة الحاسب و التكنولوجيا بجامعة عين شمس القاهرة
مدير مشاريع مركز أبحاث الفضاء الجوي، المنظمة العربية التصنيع (مصر)
استشاري و خبير أمن و حماية النظم شركة مصر للطيران – مصر

أ. نبيل عبد المجيد
استشاري الحوكمة والإدارة الرشيدة معتمد من الرابطة الدولية للالتزام ICA - بريطانيا
ماجيستير إدارة الأعمال – جامعة Roehampton – لندن - بريطانيا
عضو معهد الإدارة المعتمد Chartered Management Institute (CMI) – بريطانيا
عضو الرابطة الدولية للالتزام International Compliance Association - بريطانيا
عضو الجمعية الأمريكية للجودة ASQ
إستشاري الهندسة الإدارية و التميز المؤسسي و تطوير الأداء

د . أبولوس جويول
دكتور في فلسفة التعليم : القيادة التربوية والإدارة مع التركيز على التقييم والبحث والقياس – جامعة Western Michigan University – أمريكا
استاذ مشارك – كلية التربية – الجامعة الأمريكية بالإمارات
استاذ مساعد كلية دبي للطلاب – نظم و فلسفة البحث العلمي
استاذ مساعد Swiss Business School - دبي
مدير البحوث المؤسسية أستاذ الإدارة المساعد – الجامعة الأمريكية – نيجيريا

د . وسيم أحمد
أستاذ مساعد ، كلية التربية ، الجامعة الأمريكية في الإمارات (AUE) ، دبي ، الإمارات العربية المتحدة
محاضر و رئيس قسم الدراسات الإسلامية ، جامعة بريستون- عجمان – الإمارات
دكتوراة الدراسات – جامعة Hamdard – نيودلهي – الهند
إستشاري معهد المستقبل للجودة - دبي

د . سيد مرعي
الأستاذ المساعد بكلية التربية جامعة الأزهر بالقاهرة
مستشار الجودة بالهيئة العالمية لجودة الدعوة وتقييم الأداء
نائب رئيس مجلس ادارة جامعة العبقرية الافتراضية بالقاهرة
خبير التدريب والاعتماد بمعهد المستقبل للجودة بدولة الامارات
خبير الجودة والتدريب بجامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية
خبير الجودة والاعتماد الاكاديمي بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم مصر

أ. نور رستم
استشاري منتسوري و ورياض الأطفال – معهد المستقبل للجودة
دبلوم استشاري منستوري لرياض الأطفال – أكاديمية منتسوري – دمشق سوريا
مدير مؤسسة (إدراك) للوسائل التعليمية و وسائل منتسوري – دمش سوريا
مدير مرحلة رياض الأطفال – المدرسة الإسلامية – الشارقة – الإمارات
مدير مرحلة رياض الأطفال منتسوري – مدرسة المدرسة – الرياض – السعودية

Baby bear's
chair
Baby bear's
bed

Tuesday
Monday
Wednesday

متدربين حصلوا على جوائز تقديرية

موزة محمد راشد سعدان:

- جائزة حمدان بن راشد للأداء الذكي. فئة المعلم المتميز.
- جائزة الشارة للأداء المتميز. فئة المعلم المتميز.
- جائزة الإمارات فئة المعلم المتميز.

أمن راشد محمد علي العبدولي:

- جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز (فئة المعلم المتميز).
- جائزة الإمارات للمعلم المبتكر.

أمنة عبد الله الزعابي:

- جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز (فئة المعلم المتميز) ٢٠٠٩.
- جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي (فئة المعلم المتميز) ٢٠٠٩.
- جائزة مواطنون على دروب التميز. ٢٠١٢.
- جائزة خليفة التربوية (فئة المعلم المبدع) ٢٠١٢.
- جائزة الشارقة للعمل التطوعي - فئة الأفراد ٢٠١٣.
- جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي (فئة المعلم المتميز - فئة المعلم المبتكر) ٢٠١٥ - ٢٠١٦.
- جائزة الأمارات للمعلم المبتكر ٢٠١٦.
- جائزة أجيال تعاونية فئة أفضل مشرف اجتماعي - فئة أفضل مشرف مالي) (٤ سنوات متتالية).

ابتسام أحمد الشميلي:

- المركز الاول في جائزة المعلم المبتكر.
- المركز الأول في جائزة الأمارات.
- جائزة تستاهل فئة الوظائف الحكومية المتخصصة.
- جائزة خليفة فئة المعلم المتميز.
- التأهيل للنهائيات ضمن أفضل مرشحين في وسام رئيس مجلس الوزراء فئة الوظائف التخصصية.
- حصلت على العديد من الجوائز في مجال الابتكارات العلمية (مسابقة ابتكار - الكويت - معرض المشاريع المبتكرة Intel وغيرها على مستوا الدولة والخليج).

أمنة جمعة الماس:

- جائزة خليفة للتميز التربوي.
- مدرب معتمد دولي.
- مستشار اسري.
- مستشار تربوي معتمد.
- مدرب مهارات تفكير.

خولة علي خلفان البصيري:

- جائزة الإمارات للأداء التربوي المتميز فئة أفضل فني متميز.
- حاصلة على المركز الثاني على مستوى الدولة (أفضل بيئة مخبرية).

بعض دروع التكريم
من عملائنا الكرام

من عملائنا

مدارس المملكة العربية السعودية

مدارس مملكة البحرين

مدارس سلطنة عمان

مدارس الإمارات

مدارس الكويت

معهد المستقبل للجودة

Almustaqbal Institute for Quality