



دراسة أثر التدريب

- إعداد مدربين متخصصين في مجال توصيف المقررات الدراسية
- إعداد مدربين متخصصين في مجال توصيف البرامج الأكاديمية
- إعداد مدربين متخصصين في مجال تقرير المقررات الدراسية
- إعداد مدربين متخصصين في مجال تقرير البرامج الأكاديمية
- إعداد مدربين متخصصين في مجال إعداد الدراسة الذاتية الكلية



- ماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي
- معايير الاعتماد في المدارس
- اعتماد مؤسسات التعليم قبل الجامعي
- عييل وحدات التدريب والجودة بالمدارس
- رسالة والأهداف الاستراتيجية

٣ أيام	جع الخارجي لنظم الجودة بالمدارس
٣ أيام	جعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي
٣ أيام	بيم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي
يومان	دراسات الجيدة: المفهوم والتطبيق
٥ أيام	د التقرير الذاتي السنوي للمدرسة
يومان	رات الميدانية: الإجراءات والتنفيذ
يومان	الأزمات والصراعات داخل المدرسة
يومان	يد الاحتياجات التدريبية للمدرسة
يومان	بيم الخطط التدريبية للمدرسة
يومان	ل البيانات واستنباط النتائج والمعلومات
٣ أيام	ء وتفعيل وحدة إدارة الأزمات داخل المدرسة



- برامج إدارة الجودة للمواصفة العالمية أيزو (ISO)
- المفاهيم والمبادئ الأساسية للمواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2008
- إنشاء وتطبيق نظام إدارة الجودة طبقاً للمواصفة القياسية الدولية ISO 9001:2008
- المفاهيم والمبادئ الأساسية للمواصفة القياسية الدولية ISO 14001:2004
- إنشاء وتطبيق نظام الإدارة البيئية طبقاً للمواصفة القياسية الدولية ISO 14001:2004
- المعايير المطلوبة لجودة منظمه طبقاً للمواصفة القياسية الدولية ISO 19011



**البرامجه والدورات التدريبيه في مجال
الطفلة للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة**

إعداد المعلمين للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار توجيهات المعجم
صعوبات التعلم: التعرف عليها - التدخل المبكر - وأليات التقييم والتشخيص
إعداد وتأهيل معلمات الحضانة ورياض الأطفال لغير المؤهلات تربويا
معايير الجودة الشاملة وتحسين أداء الروضة
التعرف على المشكلات السلوكية للأطفال العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية
إنتاج الوسائل التعليمية للروضة